



Deutsch 5. Klasse Rechtschreibung



Direkte Rede normal

Name: _____

Lernziele

- Im Titel beschrieben
-

Direkte Rede

Bei der direkten Rede unterscheiden wir zwischen **anführendem Teil** (auch Begleitsatz oder Einleitesatz genannt) und **Rede**.



anführender Teil: Er erklärt, **wer wie spricht**.

direkte Rede: Sie gibt **wortwörtlich** wieder, was **eine Person spricht**.
Die direkte Rede steht zwischen einem **Anführungszeichen** (unten) und einem **Schlusszeichen** (oben).

Variante 1:

Anführender Teil vorn

Wenn **der anführende Teil vorausgeht**, wird er durch **Doppelpunkt** abgeschlossen und die **direkte Rede** beginnt mit einem **Grossbuchstaben**.

Urs sagt: „Der Vater kommt.“ _____ : „.....“

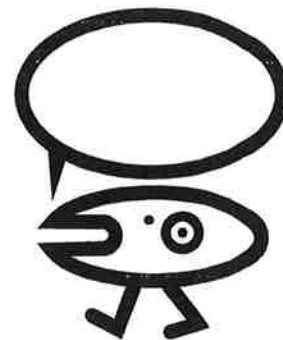
Urs fragt: „Kommt der Vater?“ _____ : „.....?“

Urs ruft: „Vater, komm doch endlich!“ _____ : „.....!“

Aufgaben:

- Unterstreiche den anführenden Teil schwarz!
- Unterwelle die direkte Rede blau!
- Setze die Satzzeichen rot!

1. Der Vater schimpft Seid endlich still
2. Margrith jammert Aua, mein Bein schmerzt
3. Karl jubelt Juhui, ich habe gewonnen
4. Ottilie fragt Hast du die Hausaufgaben schon gelöst
5. Die Nachbarin berichtet Der Chef ist heute in die Ferien verreist
6. Der Schuhmacher meint Hier lohnt sich das Flickern nicht mehr
7. Der Dachdecker brüllt den Lehrling an Du hast wohl einen Dachschaden
8. Der Verkäufer behauptet Ich verkaufe nur Qualitätsware
9. Der Uhrmacher erkundigt sich In welcher Preislage soll es denn sein
10. Die Grossmutter klagt Ich habe starke Rückenschmerzen
11. Der Bruder schreit Verschwinde sofort aus meinem Zimmer
12. Ursula erkundigt sich Wann fährt der letzte Bus nach Zofingen
13. Katja erzählt Die Auffahrtsbrücke haben wir im Tessin verbracht



Direkte Rede

Bei der direkten Rede unterscheiden wir zwischen **anführendem Teil** (auch Begleitsatz oder Einleitesatz genannt) und **Rede**.



anführender Teil: Er erklärt, **wer wie spricht**.

direkte Rede: Sie gibt **wortwörtlich** wieder, was **eine Person spricht**. Die direkte Rede steht zwischen einem **Anführungszeichen** (unten) und einem **Schlusszeichen** (oben).

Variante 1:

Anführender Teil vorn

Wenn **der anführende Teil vorausgeht**, wird er durch **Doppelpunkt** abgeschlossen und die **direkte Rede** beginnt mit einem **Grossbuchstaben**.

Urs sagt: „Der Vater kommt.“ _____ : „.....“

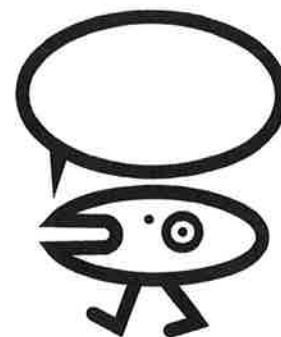
Urs fragt: „Kommt der Vater?“ _____ : „.....?“

Urs ruft: „Vater, komm doch endlich!“ _____ : „.....!“

Aufgaben:

- Unterstreiche den anführenden Teil schwarz!
- Unterwelle die direkte Rede blau!
- Setze die Satzzeichen rot!

1. Der Vater schimpft : „Seid endlich still !“
2. Margrith jammert: „Aua, mein Bein schmerzt !“
3. Karl jubelt: „Juhui, ich habe gewonnen !“
4. Otti fragt : „Hast du die Hausaufgaben schon gelöst ?“
5. Die Nachbarin berichtet: „Der Chef ist heute in die Ferien verreist .“
6. Der Schuhmacher meint: „Hier lohnt sich das Flicker nicht mehr .“
7. Der Dachdecker brüllt den Lehrling an: „Du hast wohl einen Dachschaden !“
8. Der Verkäufer behauptet: „Ich verkaufe nur Qualitätsware !“
9. Der Uhrmacher erkundigt sich: „In welcher Preislage soll es denn sein ?“
10. Die Grossmutter klagt: „Ich habe starke Rückenschmerzen !“
11. Der Bruder schreit: „Verschwinde sofort aus meinem Zimmer !“
12. Ursula erkundigt sich: „Wann fährt der letzte Bus nach Zofingen ?“
13. Katja erzählt: „Die Auffahrtsbrücke haben wir im Tessin verbracht .“

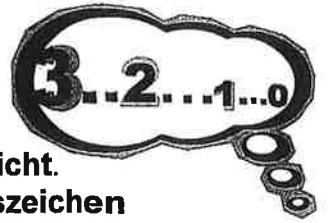


Direkte Rede

Bei der direkten Rede unterscheiden wir zwischen **anführendem Teil** (auch Begleitsatz oder Einleitesatz genannt) und **Rede**.

anführender Teil: Er erklärt, **wer wie spricht**.

direkte Rede: Sie gibt **wortwörtlich** wieder, was **eine Person spricht**. Die direkte Rede steht zwischen einem **Anführungszeichen** (unten) und einem **Schlusszeichen** (oben).



Variante 2:

Anführender Teil nachgestellt

Wenn die **direkte Rede dem anführenden Teil vorausgeht**, wird **dazwischen ein Komma** gesetzt und der **anführende Teil beginnt mit einem Kleinbuchstaben**.

„Der Vater kommt“, sagt Urs. „.....“ , _____.

„Kommt der Vater?“, fragt Urs. „.....?“ , _____.

„Vater, komm doch endlich!“, ruft Urs. „.....!“ , _____.

Aufgaben:

- Unterstreiche den anführenden Teil schwarz!
- Unterwelle die direkte Rede blau!
- Setze die Satzzeichen rot!



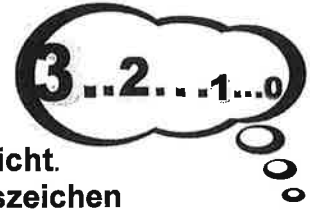
1. Juhui, heute Nacht hat es wieder 10 cm geschneit jubelt Alex
2. Kommst du nach der Schule auch schlitteln fragt Steffi
3. Es geht leider nicht. Wir haben so viele Hausaufgaben klagt Jana
4. Heute Abend nehme ich am Klausjagen teil erzählt Tim
5. Viele von diesen Pfirsichen sind faul entrüstet sich der Kunde
6. Katzenfleisch ist keines in meiner Wurst versichert der Metzger
7. Lass die Säcke in Ruhe schimpft der Abfallmann mit einem Hund
8. Am Besen ist der Stiel das Wichtigste belehrt die kleine Hexe
9. Der Lehrer trägt zwei verschiedene Socken raunt Pia ihrer Banknachbarin zu
10. Das Milchgesicht hat keine Chance gegen mich prahlt der Boxer vor dem Kampf
11. Vergiss es! Du bleibst heute Abend zu Hause und damit basta poltert der Vater
12. Zu dem Zeitpunkt war ich nicht am Tatort, sondern im Spital behauptet der Täter
13. Drei Prüfungen auf einmal, das verstösst gegen die Menschenrechte protestiert Ali

Direkte Rede

Bei der direkten Rede unterscheiden wir zwischen **anführendem Teil** (auch Begleitsatz oder Einleitesatz genannt) und **Rede**.

anführender Teil: Er erklärt, **wer wie spricht**.

direkte Rede: Sie gibt **wortwörtlich** wieder, was **eine Person spricht**. Die direkte Rede steht zwischen einem **Anführungszeichen** (unten) und einem **Schlusszeichen** (oben).



Variante 2:

Anführender Teil nachgestellt

Wenn die **direkte Rede dem anführenden Teil vorausgeht**, wird **dazwischen ein Komma** gesetzt und der **anführende Teil beginnt** mit einem **Kleinbuchstaben**.

„Der Vater kommt“, sagt Urs. „.....“, _____.

„Kommt der Vater?“, fragt Urs. „.....?“, _____.

„Vater, komm doch endlich!“, ruft Urs. „.....!“, _____.

Aufgaben:

- Unterstreiche den anführenden Teil schwarz!
- Unterwelle die direkte Rede blau!
- Setze die Satzzeichen rot!

1. „Juhui, heute Nacht hat es wieder 10 cm geschneit !“ , jubelt Alex.
2. „Kommst du nach der Schule auch schlitteln ?“ , fragt Steffi.
3. „Es geht leider nicht. Wir haben so viele Hausaufgaben !“ , klagt Jana.
4. „Heute Abend nehme ich am Klausjagen teil“ , erzählt Tim.
5. „Viele von diesen Pfirsichen sind faul !“ , entrüstet sich der Kunde.
6. „Katzenfleisch ist keines in meiner Wurst“ , versichert der Metzger.
7. „Lass die Säcke in Ruhe !“ , schimpft der Abfallmann mit einem Hund.
8. „Am Besen ist der Stiel das Wichtigste“ , belehrt die kleine Hexe.
9. „Der Lehrer trägt zwei verschiedene Socken“ , raunt Pia ihrer Banknachbarin zu.
10. „Das Milchgesicht hat keine Chance gegen mich !“ , prahlt der Boxer vor dem Kampf.
11. „Vergiss es! Du bleibst heute Abend zu Hause und damit basta!“ , poltert der Vater.
12. „Zu dem Zeitpunkt war ich nicht am Tatort, sondern im Spital!“ , behauptet der Täter.
13. „Drei Prüfungen auf einmal, das verstösst gegen die Menschenrechte!“ , protestiert Ali.

Uebungstest direkte Rede

1. Streiche den falsch geschriebenen Satz durch.

- a) Hans erklärt: „Der Mann mit der Fahne ist der Linienrichter.“
- a) Hans erklärt „Der Mann mit der Fahne ist der Linienrichter.“

- b) Markus fragt: „wer darf jetzt den Ball einwerfen?“
- b) Markus fragt: „Wer darf jetzt den Ball einwerfen?“

- c) „Hei, war das ein Bombenschuss!“, ruft Bruno voll Bewunderung.
- c) „Hei, war das ein Bombenschuss!“, Ruft Bruno voll Bewunderung.

- d) Die Zuschauer rufen begeistert: „Goal, Goal.“
- d) Die Zuschauer rufen begeistert: „Goal, Goal!“

- e) „Habt ihr den Hechtsprung des Torhüters gesehen?“, fragt Beat
- e) „Habt ihr den Hechtsprung des Torhüters gesehen?“, fragt Beat.

- f) „Diesen Ball hätte er unmöglich halten können“, behauptet Hanspeter.
- f) „Diesen Ball hätte er unmöglich halten können.“, behauptet Hanspeter.

- g) Paul schimpft: „Pfui, das war aber grob!
- g) Paul schimpft: „Pfui, das war aber grob!“

- h) „Wer wird den Elfmeter wohl schießen?“, meint Walter.
- h) „Wer wird den Elfmeter wohl schießen?“, meint Walter.

8 /

2. Setze die Satzzeichen

- a) Komm doch schnell zu mir rief mein Bruder
- b) Raus ruft der Direktor wütend
- c) Die Lehrerin ermutigt Simon Versuche es noch einmal
- d) Diese Kette ist aus purem Gold stellt Fabia fest
- e) Hast du die Hausaufgaben fragt der Lehrer kritisch
- f) Ich fahre nach Bern erklärt Peter denn ich brauche eine neue Skijacke

5 /

3. Schreibe den untenstehenden Satz auf 2 Arten auf.

A Ankündigungssatz vorne

B Ankündigungssatz hinten

Der Vater fragt seine Tochter kannst du nicht schlafen

A

B

Lösungen

Aufgabe 1

- a) Hans erklärt: „Der Mann mit der Fahne ist der Linienrichter.“
a) ~~Hans erklärt „Der Mann mit der Fahne ist der Linienrichter.“~~
- b) Markus fragt: „wer darf jetzt den Ball einwerfen?“
b) Markus fragt: „Wer darf jetzt den Ball einwerfen?“
- c) „Hei, war das ein Bombenschuss!“, ruft Bruno voll Bewunderung.
c) ~~„Hei, war das ein Bombenschuss!“, Ruft Bruno voll Bewunderung.~~
- d) ~~Die Zuschauer rufen begeistert: „Goal, Goal.“~~
d) Die Zuschauer rufen begeistert: „Goal, Goal!“
- e) ~~„Habt ihr den Hechtsprung des Torhüters gesehen?“, fragt Beat~~
e) „Habt ihr den Hechtsprung des Torhüters gesehen?“, fragt Beat.
- f) „Diesen Ball hätte er unmöglich halten können“, behauptet Hanspeter.
f) ~~„Diesen Ball hätte er unmöglich halten können.“, behauptet Hanspeter.~~
- g) Paul schimpft: „Pfui, das war aber grob!“
g) Paul schimpft: „Pfui, das war aber grob!“
- h) „Wer wird den Elfmeter wohl schiessen?“, meint Walter.
h) ~~„Wer wird den Elfmeter wohl schiessen?“, meint Walter.~~

8 /

Aufgabe 2

3. Setze die Satzzeichen!

- a) „Komm doch schnell zu mir!“ , rief mein Bruder .
b) „Raus !“ , ruft der Direktor wütend .
c) Die Lehrerin ermutigt Simon : „Versuche es noch einmal .“
d) „Diese Kette ist aus purem Gold“, stellt Fabia fest .
e) „Hast du die Hausaufgaben?“ , fragt der Lehrer kritisch .
f) „Ich fahre nach Bern“ , erklärt Peter, „denn ich brauche eine neue Skijacke.“

5 /

Aufgabe 3

A Der Vater fragt seine Tochter: „Kannst du nicht schlafen?“

B „Kannst du nicht schlafen?“ , fragt der Vater seine Tochter.

Übungstest Satzzeichen

Teil 1 Satzzeichen bei direkter Rede

1. Unterstreiche alle Sätze der direkten Rede mit . Unterwelle alle Ankündigungssätze

Ein vornehmes Restaurant

In einem besonders vornehmen Restaurant winkt ein Gast den Kellner heran. Herr Ober, probieren Sie bitte diese Erbsensuppe sagt er Verzeihung, ist sie nicht in Ordnung fragt der Kellner. Bitte, probieren Sie fordert ihn der Gast nochmals auf. Der Kellner antwortet Ich bringe Ihnen sofort eine neue Doch da wird der Gast energischer. Probieren Sie, habe ich gesagt befiehlt er Hier ist die Speisekarte antwortet der Kellner bitte suchen Sie sich etwas aus. Probieren schreit der Gast. Der schwitzende Ober gibt auf, setzt sich an den Tisch und schaut suchend um sich. Er fragt Wo ist der Löffel Eben erwidert der Gast nur.

2. Schreibe folgenden Satz auf 3 Arten.

Michael behauptet in zehn Jahren bin ich in der Nationalmannschaft

a) Ankündigungssatz vorne:

b) Ankündigungssatz hinten:

3. Schreibe alle Satzzeichen der direkten Rede und wenn nötig Grossbuchstaben.

- a) Sandra, warum isst du dein Frühstück nicht fragte die Mutter
- b) Herein rief die Arztgehilfin
- d) Sie flüsterte leise vor sich hin das gefällt mir gar nicht
- e) Was willst du fragte er unfreundlich
- i) Sie fragte mich verwundert was machst du denn da

Lösungen Übungstest Satzzeichen

1. Unterstreiche alle Sätze der direkten Rede mit . Unterwelle alle Ankündigungssätze

Ein vornehmes Restaurant

In einem besonders vornehmen Restaurant winkt ein Gast den Kellner heran. Herr Ober, probieren Sie bitte diese Erbsensuppe sagt er Verzeihung, ist sie nicht in Ordnung fragt der Kellner. Bitte, probieren Sie fordert ihn der Gast nochmals auf. Der Kellner antwortet Ich bringe Ihnen sofort eine neue Doch da wird der Gast energischer. Probieren Sie, habe ich gesagt befiehlt er Hier ist die Speisekarte antwortet der Kellner bitte suchen Sie sich etwas aus. Probieren schreit der Gast. Der schwitzende Ober gibt auf, setzt sich an den Tisch und schaut suchend um sich. Er fragt Wo ist der Löffel Eben erwidert der Gast nur.

2. Schreibe folgenden Satz auf 3 Arten.

d) Ankündigungssatz vorne:

Michael behauptet: „In zehn Jahren bin ich in der Nationalmannschaft!“

e) Ankündigungssatz hinten:

„In zehn Jahren bin ich in der Nationalmannschaft!“, behauptet Michael.

3. Schreibe alle Satzzeichen der direkten Rede und wenn nötig Grossbuchstaben.

- a) „Sandra, warum isst du dein Frühstück nicht?“ ,fragte die Mutter.
- b) „Herein!“, rief die Arztgehilfin.
- d) Sie flüsterte leise vor sich hin : „ Das gefällt mir gar nicht.“
- e) „Was willst du?“, fragte er unfreundlich.
- i) Sie fragte mich verwundert : „ Was machst du denn da?“

Teil 2 Kommas bei Bindewörtern und Aufzählungen

1. Übermale die Bindewörter mit und setze Kommas.

Gestern durfte Thomas das Nachtessen kochen, weil die Mutter eine Besorgung zu verrichten hatte. Er entschied sich für eine Mais-Pizza, denn dieses Gericht hatte er schon einmal zubereitet. Thomas schaute im



Deutsch 5. Klasse

Rechtschreibung



Kommas und Konjunktionen

normal

Name: _____

Lernziele

- Im Titel beschrieben
-

**Merke:**

Bei **Aufzählungen** von **Nomen**, **Verben**, **Adjektiven** oder kleinen Satz-
teilen wird ein **Komma** gesetzt!

Achtung: Sind diese Wörter mit **und** oder **oder** verbunden, machen wir
kein Komma.

Beispiele:

Fische, Frösche, Kröten **und** viele Insekten schwimmen im Teich.

Die Kinder springen **und** hüpfen, lärmern **und** schreien auf dem Pausen-
platz.

Schnell, reissend, unberechenbar **und** mächtig stürzt das Wasser zu Tale.

Die Fussballspieler rennen auf dem Rasen umher, stehen im Tor, sitzen
auf der Spielerbank **oder** warten ungeduldig an der Seitenlinie.

**Merke:**

Werden zwei Teilsätze mit einem **Bindewort verbunden**, steht vor dem Bindewort ein **Komma**.

Wenn mit dem Bindewort der Satz beginnt, steht das Komma **zwischen den Verben** der Teilsätze.

Beispiele:

Der Lehrer ärgert sich, **weil** Peter die Hausaufgaben vergessen hat.

Weil Peter die Hausaufgaben vergessen hat, ärgert sich der Lehrer.

Die Kinder stürmten auf den Pausenplatz, **nachdem** es geläutet hatte.



Nachdem es geläutet hatte, stürmten die Kinder auf den Pausenplatz.

Bindewörter:

und	oder	wenn	aber
jedoch	dabei	um	da
weil	als	bevor	ehe
nachdem	während	kaum	solange
sobald	sowie	dass	obwohl
obschon	obgleich	gleichwohl	damit
dafür	indem	doch	dennoch
dafür	deshalb	darum	daher
deswegen	sondern	seitdem	

Deutsch / Lernhilfe Zeichensetzung: Aufzählungen – Komma setzen

Setze die fehlenden Kommas in den Aufzählungen! Denke daran, dass vor reihenden Konjunktionen wie „und“ oder „oder“ kein Komma steht.

1. Er stand auf ging duschen kochte sich einen Kaffee und frühstückte. 
2. Nach der Schule will sie entweder studieren eine Lehre machen oder ein Jahr in den USA verbringen.
3. Meine Lieblingsfarben sind lila grün und schwarz.
4. Soll ich Spaghetti Bratkartoffeln oder Spinat kochen?
5. Am Sonntag schlief Tine ganz lange las die Zeitung telefonierte mit einer Freundin und ging nachmittags ins Kino.
6. In den Ferien möchte ich sowohl meine Oma ein Museum als auch eine gute Freundin besuchen.
7. Zu meinem Geburtstag lade ich meine ganze Familie meine Freunde meine Arbeitskollegen sowie die ganze Nachbarschaft ein.
8. Jonas isst weder Spinat noch Rosenkohl.
9. Die vier Elemente heißen Feuer Wasser Luft und Erde.
10. Ich kenne weder seinen Nachnamen sein Alter noch seine Adresse.
11. Entweder gehen wir morgen übermorgen oder am Sonntag ins Theater oder wir gehen in die Vorstellung am 13. 14. oder 17. Mai.
12. Zu Kevins Geburtstag kommen sein Cousin sein Kindergartenfreund und jeweils ein Junge aus der Nachbarschaft aus dem Sportverein und aus dem Musikunterricht. 
13. Sowohl Nudeln Reis als auch Kartoffeln enthalten viele Kohlenhydrate.

Lösung:

1. Er stand auf, ging duschen, kochte sich einen Kaffee und frühstückte.
2. Nach der Schule will sie entweder studieren, eine Lehre machen oder ein Jahr in den USA verbringen.
3. Meine Lieblingsfarben sind lila, grün und schwarz.
4. Soll ich Spaghetti, Bratkartoffeln oder Spinat kochen?
5. Am Sonntag schlief Tine ganz lange, las die Zeitung, telefonierte mit einer Freundin und ging nachmittags ins Kino.
6. In den Ferien möchte ich sowohl meine Oma, ein Museum als auch eine gute Freundin besuchen.
7. Zu meinem Geburtstag lade ich meine ganze Familie, meine Freunde, meine Arbeitskollegen sowie die ganze Nachbarschaft ein.
8. Jonas isst weder Spinat noch Rosenkohl.
9. Die vier Elemente heißen Feuer, Wasser, Luft und Erde.
10. Ich kenne weder seinen Nachnamen, sein Alter noch seine Adresse.
11. Entweder gehen wir morgen, übermorgen oder am Sonntag ins Theater oder wir gehen in die Vorstellung am 13., 14. oder 17. Mai.
12. Zu Kevins Geburtstag kommen sein Cousin, sein Kindergartenfreund und jeweils ein Junge aus der Nachbarschaft, aus dem Sportverein und aus dem Musikunterricht.
13. Sowohl Nudeln, Reis als auch Kartoffeln enthalten viele Kohlenhydrate.

Konjunktionen einsetzen

Aufgabe: Setze jeweils das fehlende Wort ein! Lies die Sätze am Schluss noch einmal gut durch.

1. Alle fahren vorsichtig, _____ die Strassen glatt sind.
2. Er fragt, _____ wir wissen, wo das Kino ist.
3. Ich kenne sie nicht, _____ ich bin ihr noch nie begegnet.
4. _____ sie keinen Mantel trägt, friert sie nicht.
5. Sie fühlt sich besser, _____ sie mehr Sport macht.
6. Ich hoffe, _____ er bald zurückkommt.
7. Du darfst erst gehen, _____ du mit den Aufgaben fertig bist.
8. Er ist krank, _____ geht er ins Hallenbad.
9. Ich traue dir nicht mehr, _____ du mich angelogen hast.
10. Ich habe zwar keine gute Note, _____ ich bin genügend.
11. Laura kommt nicht mit, _____ sie ist krank.
12. Es dauert noch eine Weile, _____ ich Geburtstag habe.
13. _____ Vater das Abendessen zubereitet, decke ich den Tisch.
14. Nimm einen Schirm mit, _____ wist du nass.
15. _____ man sät, so erntet man.
16. Ich spielte Fussball, _____ ich die Aufgaben erledigt hatte.
17. Sie ist viel älter als ich, _____ ist sie meine Freundin.
18. Die Aufgabe ist schwierig, _____ Vater hat sie nicht lösen können.
19. Ich begleite dich, _____ es dir recht ist.
20. Er ist ein guter Schüler, _____ will er das Gymnasium besuchen.
21. _____ er Angst hat, singt er ein Solo.
22. _____ er schläft, kannst du nicht Geige spielen.
23. Ich vertraue auf deine Hilfe, _____ ich kenne sonst niemanden.
24. Heute kann ich nicht kommen, _____ vielleicht morgen.
25. Mich plagen heftige Zahnschmerzen, _____ möchte ich nicht zum Zahnarzt gehen.

KONJUNKTIONEN EINSETZEN

Aufgabe: Setze jeweils das fehlende Wort ein! Lies die Sätze am Schluss noch einmal gut durch.

1. Alle fahren vorsichtig, **da /weil** die Strassen glatt sind.
2. Er fragt, **ob** wir wissen, wo das Kino ist.
3. Ich kenne sie nicht, **denn** ich bin ihr noch nie begegnet.
4. **Obwohl /Obschon** sie keinen Mantel trägt, friert sie nicht.
5. Sie fühlt sich besser, **seit / weil/da** sie mehr Sport macht.
6. Ich hoffe, **dass** er bald zurückkommt.
7. Du darfst erst gehen, **wenn/ sobald/ nachdem** du mit den Aufgaben fertig bist.
8. Er ist krank, **dennoch/ trotzdem** geht er ins Hallenbad.
9. Ich traue dir nicht mehr, **seit/da/weil** du mich angelogen hast.
10. Ich habe zwar keine gute Note, **aber** ich bin genügend.
11. Laura kommt nicht mit, **denn** sie ist krank.
12. Es dauert noch eine Weile, **bis** ich Geburtstag habe.
13. **Während** Vater das Abendessen zubereitet, decke ich den Tisch.
14. Nimm einen Schirm mit, **sonst** wirst du nass.
15. **Wie** man sät, so erntet man.
16. Ich spielte Fussball, **nachdem /sobald/da/weil** ich die Aufgaben erledigt hatte.
17. Sie ist viel älter als ich, **dennoch/trotzdem** ist sie meine Freundin.
18. Die Aufgabe ist schwierig, **selbst** Vater hat sie nicht lösen können.
19. Ich begleite dich, **wenn/falls** es dir recht ist.
20. Er ist ein guter Schüler, **deshalb/daher** will er das Gymnasium besuchen.
21. **Obwohl /Obschon** er Angst hat, singt er ein Solo.
22. **Während / Da/ Weil** er schläft, kannst du nicht Geige spielen.
23. Ich vertraue auf deine Hilfe, **denn** ich kenne sonst niemanden.
24. Heute kann ich nicht kommen, **aber** vielleicht morgen.
25. Mich plagen heftige Zahnschmerzen, **trotzdem** möchte ich nicht zum Zahnarzt gehen.

Bindewörter / Konjunktionen

Setze ein geeignetes Bindewort ein und setze auch das fehlende Komma.

1. Ich mag es nicht _____ du so spät abends nachhause kommst.
2. _____ er den Rasen gemäht hat darf Fritz zum Spielen kommen.
3. Ich hab mich sehr geärgert _____ mir der Zug vor der Nase abgefahren war.
4. _____ ich das beurteilen kann hast du dich sehr gut auf den Test vorbereitet.
5. _____ ich lebe werde ich dich lieben.
6. _____ er nicht sehr gross gewachsen ist spielt er hervorragend Basketball.
7. Ich bin zuversichtlich _____ du bei mir übernachten darfst.
8. Wartet bitte auf Hanna _____ sie nicht alleine durch den düsteren Wald gehen muss.
9. Dieses Jahr fahren wir nicht in die Berge in den Urlaub _____ vergnügen uns in einem Robinsonclub am Meer.
10. _____ ich deine Verletzungen gesehen hatte bin ich zu Tode erschrocken!

Bindewörter / Konjunktionen

Setze ein geeignetes Bindewort ein und setze auch das fehlende Komma.

1. Ich mag es nicht, **wenn** du so spät abends nachhause kommst.
2. **Nachdem / Sobald / Als** er den Rasen gemäht hat, darf Fritz zum Spielen kommen.
3. Ich hab mich sehr geärgert, da/ dass mir der Zug vor der Nase abgefahren war.
4. **Soweit** ich das beurteilen kann, hast du dich sehr gut auf den Test vorbereitet.
5. **Solange** ich lebe, werde ich dich lieben.
6. **Obwohl / Obschon** er nicht sehr gross gewachsen ist, spielt er hervorragend Basketball.
7. Ich bin zuversichtlich, dass du bei mir übernachten darfst.
8. Wartet bitte auf Hanna ,**damit** sie nicht alleine durch den düsteren Wald gehen muss.
9. Dieses Jahr fahren wir nicht in die Berge in den Urlaub , **sondern** vergnügen uns in einem Robinsonclub am Meer.
10. **Als / Weil** ich deine Verletzungen gesehen hatte, bin ich zu Tode erschrocken!