



Deutsch 5. Klasse



Dossier 3. Woche
Homeoffice
normal

Name: _____

**Merke:**

Bei **Aufzählungen** von **Nomen**, **Verben**, **Adjektiven** oder kleinen Satz-
teilen wird ein **Komma** gesetzt!

Achtung: Sind diese Wörter mit **und** oder **oder** verbunden, machen wir
kein Komma.

Beispiele:

Fische, Frösche, Kröten **und** viele Insekten schwimmen im Teich.

Die Kinder springen **und** hüpfen, lärmern **und** schreien auf dem Pausen-
platz.

Schnell, reissend, unberechenbar **und** mächtig stürzt das Wasser zu Tale.

Die Fussballspieler rennen auf dem Rasen umher, stehen im Tor, sitzen
auf der Spielerbank **oder** warten ungeduldig an der Seitenlinie.

**Merke:**

Werden zwei Teilsätze mit einem **Bindewort verbunden**, steht vor dem Bindewort ein **Komma**.

Wenn mit dem Bindewort der Satz beginnt, steht das Komma **zwischen den Verben** der Teilsätze.

Beispiele:

Der Lehrer ärgert sich, **weil** Peter die Hausaufgaben vergessen hat.

Weil Peter die Hausaufgaben vergessen hat, ärgert sich der Lehrer.

Die Kinder stürmten auf den Pausenplatz, **nachdem** es geläutet hatte.

Nachdem es geläutet hatte, stürmten die Kinder auf den Pausenplatz.

Bindewörter:

und	oder	wenn	aber
jedoch	dabei	um	da
weil	als	bevor	ehe
nachdem	während	kaum	solange
sobald	sowie	dass	obwohl
obschon	obgleich	gleichwohl	damit
dafür	indem	doch	dennoch
dafür	deshalb	darum	daher
deswegen	sondern	seitdem	

**1. Verbinde die Sätze mit einem Bindewort zu einem Satz. Schreibe auf 2 Arten.
Bindewort vorne und Bindewort im Satz.**

Die Knaben verlieren das Spiel. Sie haben hart trainiert.

Die Mutter kocht. Der Vater liest die Zeitung.

Onkel Max steigt ins Auto. Er startet den Motor.

Petra kauft sich ein Fahrrad. Sie will fit werden

b) Setze in den Sätzen die Kommas richtig und übermale das Bindewort.

- a. Zu Hause bemerkte sie dass sie ihre Schlüssel verloren hatte.
- b. Nachdem er den Keller aufgeräumt hatte trank er einen Orangensaft.
- c. Adrian nimmt sein Mittagessen zu sich bevor er mit den Hausaufgaben beginnt.
- d. Obwohl sie früh mit dem Kochen begonnen hatte wurde sie nicht rechtzeitig fertig.
- e. Vampire gibt es nicht da bin ich mir ganz sicher.
- f. Sie vertauschten den Anfang und das Ende denn sie dachten an ganz etwas anderes.
- g. Damit Luca im Wald vor Zecken geschützt ist zieht er lange Hose an.
- h. Allen machte es grossen Spass nur ich heulte vor Wut.
- i. Es regnete gewaltig und wir verkrochen uns in die Höhle wo wir uns hinlegten.
- j. Als mein Vater zum zweiten Mal heiratete war er fünfzig.
- k. Pascal war von Kopf bis Fuss voller Stroh doch das störte ihn nicht.
- l. Ruf mich doch an dann können wir etwas abmachen.

1. Verbinde die Sätze mit einem Bindewort zu einem Satz. Schreibe auf 2 Arten. Bindewort vorne und Bindewort im Satz.

Die Knaben verlieren das Spiel. Sie haben hart trainiert.

Obwohl die Knaben hart trainiert haben, verlieren sie jedes Spiel.

Die Knaben verlieren jedes Spiel, obwohl sie hart trainiert haben.

Die Mutter kocht. Der Vater liest die Zeitung.

Während die Mutter kocht, liest der Vater die Zeitung.

Der Vater liest die Zeitung, während die Mutter kocht.

Onkel Max steigt ins Auto. Er startet den Motor.

Nachdem /Sobald/Als Onkel Max ins Auto gestiegen ist, startet er den Motor.

Onkel Max startet den Motor, nachdem/sobald/als er ins Auto gestiegen ist.

Petra kauft sich ein Fahrrad. Sie will fit werden

Petra kauft sich ein Fahrrad, denn sie will fit werden (weil sie fit werden will)

Weil Petra fit werden will, kauft sie sich ein Fahrrad.

b) Setze in den Sätzen die Kommas richtig und übermale das Bindewort.

a. Zu Hause bemerkte sie, dass sie ihre Schlüssel verloren hatte.

b. Nachdem er den Keller aufgeräumt hatte, trank er einen Orangensaft.

c. Adrian nimmt sein Mittagessen zu sich, bevor er mit den Hausaufgaben beginnt.

d. Obwohl sie früh mit dem Kochen begonnen hatte, wurde sie nicht rechtzeitig fertig.

e. Vampire gibt es nicht, da bin ich mir ganz sicher.

f. Sie vertauschten den Anfang und das Ende, denn sie dachten an ganz etwas anderes.

g. Damit Luca im Wald vor Zecken geschützt ist, zieht er lange Hose an.

h. Allen machte es grossen Spass, nur ich heulte vor Wut.

i. Es regnete gewaltig und wir verkrochen uns in die Höhle, wo wir uns hinlegten.

j. Als mein Vater zum zweiten Mal heiratete, war er fünfzig.

k. Pascal war von Kopf bis Fuss voller Stroh, doch das störte ihn nicht.

l. Ruf mich doch an, dann können wir etwas abmachen.

Teil 2 Kommas bei Bindewörtern und Aufzählungen

1. Übermale die Bindewörter mit und setze Kommas.

Gestern durfte Thomas das Nachtessen kochen weil die Mutter eine Besorgung zu verrichten hatte. Er entschied sich für eine Mais-Pizza denn dieses Gericht hatte er schon einmal zubereitet. Thomas schaute im Küchenschrank nach ob noch Tomaten und Peperoni vorrätig seien. Um den Maisbrei zu kochen nahm er eine Pfanne vom Gestell herunter. Als er sich vom Pfannenrand zu lösen begann durfte er vom Feuer genommen werden. Nachdem der Knabe ein Stück Emmentalerkäse in feine Scheiben geschnitten hatte verteilte er diese auf dem festgewordenen Brei. Er dämpfte zwei fein geschnittene Zwiebeln in heissem Fett um die Speise noch schmackhafter zu machen. Als sich der kräftige Geruch in der Küche verbreitete öffnete Thomas einen Fensterflügel. Er summte vergnügt vor sich hin während er einige Tomaten und Peperoni in Streifen schnitt. Sobald das Gemüse und die Zwiebelsauce auf dem Mais verteilt waren schob Thomas das Blech in den vorgeheizten Ofen. Er strahlte vor Freude als sein Gericht den Eltern und Geschwistern so gut schmeckte.

2. Suche passende Bindewörter. Setze Kommas am richtigen Ort.

Ein kleiner Junge eilt blindlings auf die Strasse _____ sein Ball auf die Fahrbahn gerollt ist. Der Fahrer eines Personenwagens bremst blitzschnell _____ er hat das unvorsichtige Kind bemerkt. Die nasse Fahrbahn und das bruske Bremsen bewirken _____ das Fahrzeug zu schleudern beginnt. Das Auto stösst gegen eine Mauer _____ es sich um seine eigene Achse gedreht hat.

_____ der Wagen beschädigt ist bleibt der Fahrer glücklicherweise unverletzt. _____ sich der Unfall ereignet hat sammelt sich eine neugierige Menschenmenge. _____ ein hilfsbereiter Fussgänger den Verkehr regelt stellt ein Autofahrer ein Pannendreieck auf. _____ die Polizei erscheint verziehen sich die Gaffer.

3. Verbinde die Sätze mit einem Bindewort zu einem Satz. Schreibe auf 2 Arten. Bindewort vorne und Bindewort im Satz.

Die Knaben verlieren das Spiel. Sie haben hart trainiert.

Die Mutter kocht. Der Vater liest die Zeitung.

4. Trenne die Aufzählungen mit einem Komma ab.

Tiger Löwen Bären und Panther sind Raubtiere.

Raubtiere zeichnen sich aus durch die scharfen Zähne durch die muskulöse Gestalt und durch die mächtigen Pranken.

Der Panther schlich sich an duckte sich visierte das Opfer an und sprang auf der Deckung.

Die Larven leben im Wasser auf faulenden Stoffen oder in Gallen.

Gallen sind knotenartige Verdickungen an den Blättern Stängeln und Halmen von Pflanzen.

Nach zehn zwanzig oder gar dreissig Tagen verpuppt sich die Larve und es schlüpft bald eine Mücke.

Teil 2 Kommas bei Bindewörtern und Aufzählungen

1. Übermale die Bindewörter mit und setze Kommas.

Gestern durfte Thomas das Nachtessen kochen, weil die Mutter eine Besorgung zu verrichten hatte. Er entschied sich für eine Mais-Pizza, denn dieses Gericht hatte er schon einmal zubereitet. Thomas schaute im Küchenkasten nach, ob noch Tomaten und Peperoni vorrätig seien. Um den Maisbrei zu kochen, nahm er eine Pfanne vom Gestell herunter. Als er sich vom Pfannenrand zu lösen begann, durfte er vom Feuer genommen werden. Nachdem der Knabe ein Stück Emmentalerkäse in feine Scheiben geschnitten hatte, verteilte er diese auf dem festgewordenen Brei. Er dämpfte zwei fein geschnittene Zwiebeln in heissem Fett, um die Speise noch schmackhafter zu machen. Als sich der kräftige Geruch in der Küche verbreitete, öffnete Thomas einen Fensterflügel. Er summt vergnügt vor sich hin, während er einige Tomaten und Peperoni in Streifen schnitt. Sobald das Gemüse und die Zwiebelsauce auf dem Mais verteilt waren, schob Thomas das Blech in den vorgeheizten Ofen. Er strahlte vor Freude, als sein Gericht den Eltern und Geschwistern so gut schmeckte.

2. Suche passende Bindewörter. Setze Kommas am richtigen Ort.

Ein kleiner Junge eilt blindlings auf die Strasse, nachdem/sobald/als/weil sein Ball auf die Fahrbahn gerollt ist. Der Fahrer eines Personenwagens bremst blitzschnell, denn er hat das unvorsichtige Kind bemerkt. Die nasse Fahrbahn und das bruske Bremsen bewirken, dass das Fahrzeug zu schleudern beginnt. Das Auto stösst gegen eine Mauer, nachdem/sobald es sich um seine eigene Achse gedreht hat. Obwohl, Obschon der Wagen beschädigt ist, bleibt der Fahrer glücklicherweise unverletzt. Nachdem/Als/Sobald/Weil/Da sich der Unfall ereignet hat, sammelt sich eine neugierige Menschenmenge. Während ein hilfsbereiter Fussgänger den Verkehr regelt, stellt ein Autofahrer ein Pannendreieck auf. Als/Sobald/Weil/Da die Polizei erscheint, verziehen sich die Gaffer.

3. Verbinde die Sätze mit einem Bindewort zu einem Satz. Schreibe auf 2 Arten. Bindewort vorne und Bindewort im Satz.

Die Knaben verlieren das Spiel. Sie haben hart trainiert.
Obwohl die Knaben hart trainiert haben, verlieren sie jedes Spiel.
Die Knaben verlieren jedes Spiel, obwohl sie hart trainiert haben.

Die Mutter kocht. Der Vater liest die Zeitung.
Während die Mutter kocht, liest der Vater die Zeitung.
Der Vater liest die Zeitung, während die Mutter kocht.

4. Trenne die Aufzählungen mit einem Komma ab.

Tiger, Löwen, Bären und Panther sind Raubtiere.
Raubtiere zeichnen sich aus durch die scharfen Zähne, durch die muskulöse Gestalt und durch die mächtigen Pranken.
Der Panther schlich sich an, duckte sich, visierte das Opfer an und sprang auf der Deckung.
Die Larven leben im Wasser, auf faulenden Stoffen oder in Gallen.
Gallen sind knotenartige Verdickungen an den Blättern, Stängeln und Halmen von Pflanzen.
Nach zehn, zwanzig oder gar dreissig Tagen verpuppt sich die Larve und es schlüpft bald eine Mücke.

61. Am Nächsten Morgen erwachten sie ohne hunger..		
62. Etwa um ein Uhr schlafte sie alle		
63. Entlich sind ferien.		
64. Da hören sie sogar eine leises zischen aus dem Wagen.		
65. Nach dem der Flieger die Wolkendecke unter sich gelassen hatte.		
66. Mein Bruder und ich dachten, Ibiza wäre unser ziel.		
67. Mein Papa hat mir versprochen, das ich mit dem Helikopter mitfliegen darf.		
68. Das Weter für Morgen war nicht gut.		
69. Später fieng es noch an zu Regnen.		
70. Liegt das an der kälte draussen oder an der Aufregung?		
71. Das Haus war wirklich klein, dort hatten sie nur zwei Better.		
72. Sie sahen ein ziemlich grosses Haus und giengen rein.		
73. seine zwei freunde standen vor der Tür.		
74. Heute passierte im etwas sehr schlimmes.		
75. Sie rannte genau in ein Pfüze, sie war überal nass.		
76. Weisst du den nicht, das Wasser es nur schärfer macht?		
77. Im Dorf macht er alle Scheiben kapput		
78. Als die Polizei ankahm, sagten die Lehrer, dass wahr sicher wieder Peter.		
79. Eine halbe Stunde speter sitzen alle drinnen vor dem Fernsehher.		
80. Meine Mutter und mein Vater sind Gestern ausgeraupt worden.		

61. Am Nächsten Morgen erwachten sie ohne hunger.	nächsten	Hunger
62. Etwa um ein Uhr schlaffen sie alle	schliefen /schlafen	.
63. Entlich sind ferien.	Endlich	Ferien
64. Da hören sie sogar eine leises zischen aus dem Wagen.	ein	Zischen
65. Nach dem der Flieger die Wolkendeke unter sich gelassen hatte.	Nachdem	Wolkendecke
66. Mein Bruder und ich dachten, Ibiza währe unser ziel.	wäre	Ziel
67. Mein Papa hat mir versprochen, das ich mit dem HelliKopter mitfliegen darf.	dass	Helikopter
68. Das Weter für Morgen war nicht gut.	Wetter	morgen
69. Später fieng es noch an zu Regnen.	fing	regnen
70. Liegt das an der kälte draussen oder an der Aufregung?	Kälte	draussen
71. Das Haus war wirklich klein, dort haten sie nur zwei Better.	hatten	Betten
72. Sie sahen ein ziemlich grosses Haus und giengen rein.	ziemlich	gingen
73. seine zwei freunde standen vor der Tür.	Seine	Freunde
74. Heute passierte im etwas sehr schlimmes.	ihm	Schlimmes
75. Sie rannte genau in ein Pfützte, sie war überal nass.	eine	überall
76. Weisst du den nicht, das Wasser es nur schärfer macht?	denn	dass
77. Im Dorf macht er alle Scheiben kapput	kaputt	.
78. Als die Polizei ankahm, sagten die Lehrer, dass wahr sicher wieder Peter.	ankam	war
79. Eine halbe Stunde speter sitzen alle drinnen vor dem Fehnsehher.	später	Fernseher
80. Meine Mutter und mein Vater sind Gestern ausgeraupt worden.	gestern	ausgeraubt

Anweisung

Kreise in jedem Satz die richtige Schreibweise des Wortes ein.
Was fällt dir auf? Notiere deine Erkenntnisse.



Ramona und Kevin stelen / stellen den Abfal / Abfall vor das Haus.

Felix bekommt / bekommt heute eine neue Brile / Brille.

Johanna ist die schnelste / schnellste in ihrer Klase / Klasse.

Der kleine / kleinne Hund rolte / rollte sich in der Wiese.

Meine Muter / Mutter samelt / sammelt Briefmarken.

Unsere Lampe / Lampe funktioniert imer / immer noch nicht.

Ich ese / esse am Mitag / Mittag eine Portion Reis / Reiss.

Anja rante / rannte die Treppe / Treppe hinauf.

Die alte Frrau / Frau kent / kennt viele tole / tolle Geschichten.

Elena hat die Adrese / Adresse ihrer Tante / Tannte vergessen.

Im Somer / Sommer haben wir einen neuen Gril / Grill gekauft.

Gina packt ihren Kofer / Koffer für die Reise / Reisse.

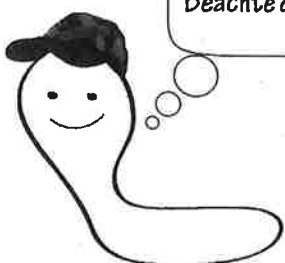
Die Katze frist / frisst ihr Futer / Futter.

Florian ist umgefallen / umgefallen und hat sich am Kin / Kinn verletzt.

Der Teer auf der Strase/Strasse ist heiss/heis.



Beachte die Vokale!



Erklärung:

Anweisung

Kreise in jedem Satz die richtige Schreibweise des Wortes ein.
Was fällt dir auf? Notiere deine Erkenntnisse.



Ramona und Kevin stelen / stellen den Abfal / Abfall vor das Haus.

Felix bekommt / bekommt heute eine neue Brile / Brille.

Johanna ist die schnelste / schnellste in ihrer Klase / Klasse.

Der kleine / kleinne Hund rolte / rollte sich in der Wiese.

Meine Muter / Mutter samelt / sammelt Briefmarken.

Unsere Lampe / Lamppe funktioniert imer / immer noch nicht.

Ich ese / esse am Mitag / Mittag eine Portion Reis / Reiss.

Anja rante / rannte die Treppe / Treppe hinauf.

Die alte Frrau / Frau kent / kennt viele tole / tolle Geschichten.

Elena hat die Adrese / Adresse ihrer Tante / Tannte vergessen.

Im Somer / Sommer haben wir einen neuen Gril / Grill gekauft.

Gina packt ihren Kofer / Koffer für die Klassenreise / Klasenreise.

Die Katze frist / frisst ihr Futer / Futter.

Florian ist umgefallen / umgefallen und hat sich am Kin / Kinn verletzt.

Der Teer auf der Strase / Strasse ist heiss / heis.

Beachte die Vokale!



Erklärung:

Höre ich nach einem kurzen betonten Vokal nur einen Konsonanten, schreibe ich das Wort mit einem Doppelkonsonanten.

Wörter mit langen
Vokalen

Ausmalen

A 15

Anweisung

Male das Feld mit der richtigen Schreibweise aus.

die Wise

die Wiese

verdinen

verdienen

das Wisel

das Wiesel

besiegen

besigen

das Knie

das Kni

fligen

fliegen

der Brif

der Brief

spilen

spielen

die Ziege

die Zige

adressieren

adressiren

das Risenrad

das Riesenrad

abschlissen

abschliessen

der Stifel

der Stiefel

ziehen

zihen

der Liegestuhl

der Ligestuhl

bedienen

bedinen

Wörter mit langen
Vokalen

Ausmalen

L15

Anweisung

Male das Feld mit der richtigen Schreibweise aus.

die Wise

die Wiese

verdinen

verdienen

das Wisel

das Wiesel

besiegen

besigen

das Knie

das Kni

fligen

fliegen

der Brif

der Brief

spilen

spielen

die Ziege

die Zige

adressieren

adressiren

das Risenrad

das Riesenrad

abschlissen

abschliessen

der Stifel

der Stiefel

ziehen

zihen

der Liegestuhl

der Ligestuhl

bedienen

bedinen